INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA
Nr. înreg. 1133/1
Ziua 10 Luna 03 Anul 2025

Nr. înreg.260/06.02.2025

ANEXA 2

FIȘA DE AVIZARE A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL

Unitatea de învățământ	**Liceul Teoretic „O.C.Tăslăuanu"**	**AVIZ DE SPECIALITATE** **ISJ HARGHITA** **Inspectori școlari** **LAPOHOS ANNAMARIA** **DUCU CARMEN**
Denumirea opționalului	**„Eco-exploratori Multilingviști Descoperă, Protejează, Acționează!"**	
Tipul	**Disciplină nouă integrat**	
Clasa	**IX-XI**	
Durata	**1 an**	
Număr ore pe săptămână	**1 oră/ săptămână**	
Anul școlar	**2025-2026**	
Profesor propunător	**PETRUȚ CAMELIA-MIRELA** **MUREȘAN MARIA-CRISTINA**	

CRITERII DE EVALUARE	**Se bifează**		
I.Criterii eliminatorii	**Da**	**Nu**	
Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun	X		
Caracterul nediscriminatoriu al programei școlare	X		
II. Criterii de calitate	**Da**	**Nu**	**Da, cu recomandări**
Nota de prezentare-relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional, caracterul inovativ, în raport cu programele de trunchi comun	X		
Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențele generale	X		
Corelarea elementelor din structura programei școlare (competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice)	X		
Derivare corectă a competențelor specifice din competențele generale (nr. rezonabil, caracter evaluabil, formulare adecvată)	X		
Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice (activitățile de învățare, context și sarcini de lucru pentru formarea competențelor specifice)	X		
Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice și formularea științific corectă a acestora	X		
Relevanța sugestiilor metodologice pentru proiectarea și realizarea demersului didactic	X		
Bibliografie relevantă	X		
Avizul conducerii școlii **DIRECTOR** **Camelia-Mirela PETRUȚ**		**Responsabil** **Comisia de curriculum** **Andra-Ramona BORȘ**	

NOTĂ: Pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opțional trebuie să întrunească „DA" la cele două criterii eliminatorii și „DA" / „DA, cu recomandări" la toate criteriile de calitate

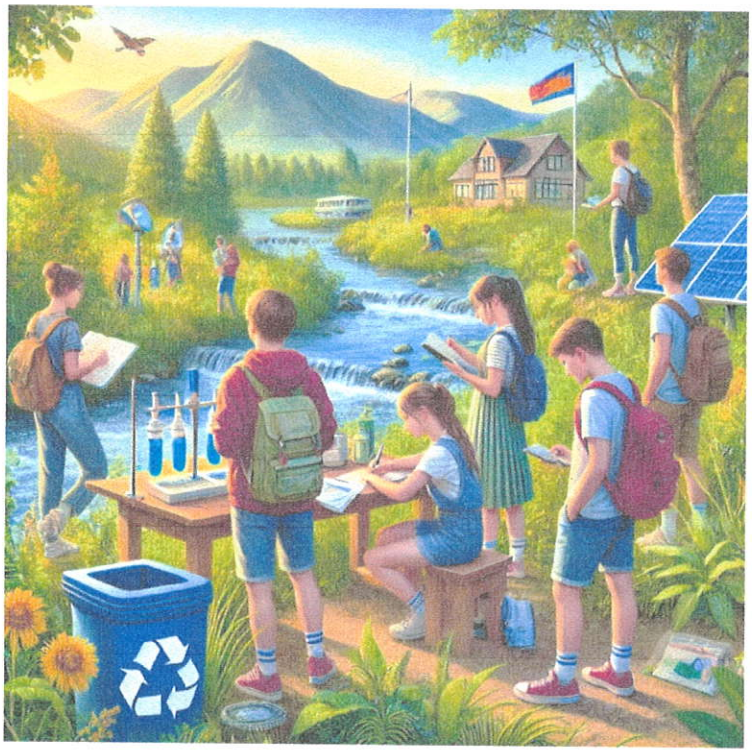
Nr. înreg. 222/31.01.2025

Programă școlară pentru disciplina opțională de tip integrat:

„Eco-exploratori Multilingviști Descoperă, Protejează, Acționează!"

Arii curriculare:

Limbă și comunicare - Matematică și științe ale naturii



prof. Camelia-Mirela PETRUȚ

prof. Maria-Cristina MUREȘAN

Liceul Teoretic „O.C.Tăslăuanu" Toplița

2025

Denumirea disciplinei: „EcoExploratori Multilingvişti – Descoperă, Protejează, Acționează!"

Clasa: IX-XII

Număr de ore pe săptămână: 1 oră/săptămână;

Disciplina: Biologie-Limba franceză/Limba engleză

Tip opțional: Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare (crosscurricular)

Profesori propunători: Petruț Camelia-Mirela, Mureșan Maria-Cristina

Liceul Teoretic „O.C.Tăslăuanu", Toplița

Abilitare pentru elaborarea/predarea disciplinei propuse: profesori pentru învățământul preuniversitar, specializarea: Biologie, Limba franceză-Limba engleză

Structura programei de opțional:

1. **Nota de prezentare**
2. **Competenţe generale**
3. **Competenţe specifice şi exemple de activităţi de învăţare**
4. **Conţinuturi**
5. **Sugestii metodologice**
6. **Bibliografie**

1. *Nota de prezentare*

Programa disciplinei opționale *„EcoExploratori Multilingvi - Descoperă, Protejează, Acționează!"*, este elaborată potrivit modelului de proiectare curriculară centrat pe competenţe şi contribuie la realizarea profilului de formare a absolventului de liceu, conturat prin dezvoltarea capacității elevului de a rezolva probleme și situații problemă din viața cotidiană, de a proiecta și derula un demers investigativ pentru a verifica o ipoteză de lucru, de a prelucra, reprezenta grafic și interpreta date şi dovezi experimentale, de a-și imagina şi realiza unele produse utile pentru activităţile curente și de a manifesta interes pentru o viaţă sănătoasă şi pentru păstrarea unui mediu curat, nepoluat.

Disciplina opțională „EcoExploratori Multilingvişti - Descoperă, Protejează, Acționează!" își propune să dezvolte în rândul elevilor o atitudine responsabilă față de mediu printr-o abordare practică, interactivă și interdisciplinară.

Programa integrează biologia cu învățarea limbilor străine (franceză/engleză), permițând elevilor să își dezvolte atât competențele ecologice, cât și cele lingvistice, prin activități aplicate, comunicare autentică și colaborare internațională. Această disciplină răspunde nevoii stringente de educație ecologică și de formare a unei generații responsabile și implicate.

2. *Competenţe generale*

1. Înțelegerea relației dintre om și mediu și a impactului activităților umane asupra ecosistemelor.
2. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente responsabile față de natură.
3. Aplicarea de soluții sustenabile pentru protejarea mediului.
4. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză/engleză prin activități interdisciplinare.
5. Implicarea în activități de ecologizare și educație ecologică la nivel local, național, european

3. Competențe specifice și activități de învățare

Competențe specifice	Activități de învățare
1.1. Analizarea efectelor activităților umane asupra biodiversității și resurselor naturale.	Studiu de caz pe impactul defrișărilor asupra ecosistemelor; Analiza unor documentare despre schimbările climatice și dezbatere pe marginea acestora.
1.2. Identificarea principalelor probleme de mediu (poluare, schimbări climatice, defrișări) și a impactului acestora asupra ecosistemelor.	Crearea unei hărți a problemelor de mediu din zona Toplița; Realizarea unui jurnal de observație privind nivelul de poluare din comunitate.
2.1. Adoptarea unor practici sustenabile în viața de zi cu zi (reducerea consumului de plastic, economisirea apei și energiei, reciclarea).	Experimente privind biodegradabilitatea materialelor; Campanie de conștientizare în școală despre reducerea consumului de plastic.
2.2. Argumentarea importanței protejării mediului înconjurător prin dezbateri și proiecte educaționale.	Dezbatere „Este reciclarea o soluție viabilă pentru combaterea poluării?" în limba franceză/engleză; Crearea unor postere digitale sau fizice cu mesaje ecologice în limba străină.
3.1. Elaborarea și implementarea unor proiecte de mediu bazate pe principii de sustenabilitate.	Proiect de grup: Amenajarea unui colț verde în curtea școlii; Propunerea și prezentarea unui plan de reducere a deșeurilor în școală.
3.2. Experimentarea unor metode ecologice de conservare a resurselor și reducere a poluării.	Construirea unui sistem simplu de colectare și reutilizare a apei de ploaie; Testarea eficienței compostului în îmbunătățirea calității solului.
4.1. Utilizarea limbii franceze/engleze pentru redactarea de articole, prezentări și proiecte despre probleme de mediu.	Scrierea unui articol de opinie despre poluare în limba franceză/engleză; Crearea unui vlog sau podcast ecologic în limba străină.
4.2. Participarea la schimburi de experiență, dezbateri și colaborări internaționale pe teme ecologice.	Corespondență și colaborare online cu elevi din alte țări pe teme ecologice; Prezentarea în limba străină a unui proiect ecologic local.
5.1. Organizarea și desfășurarea unor acțiuni de ecologizare în comunitate, promovând bune practici pentru protecția mediului.	Activitate practică de ecologizare a zonei din oraș arondate LTOCT, cascada mezotermală și stațiunea Banffy; Crearea și distribuirea de pliante despre protecția mediului în comunitate.
5.2. Colaborarea cu instituții, ONG-uri și alte școli pentru implementarea unor inițiative ecologice la nivel local și internațional.	Parteneriat cu o ONG pentru un proiect de reciclare; Organizarea unui eveniment tematic de Ziua Pământului, cu invitați din domeniul protecției mediului.

4. Conținuturile învățării

- Conceptul de sustenabilitate și impactul omului asupra mediului.
- Poluarea (aer, apă, sol) și efectele acesteia.
- Biodiversitatea și importanța protejării speciilor.
- Surse de energie regenerabilă.
- Reciclarea și managementul deșeurilor.
- Proiecte ecologice și inițiative comunitare.
- Comunicarea problemelor de mediu în limba franceză/engleză (vocabular specific, redactarea unui articol, prezentări orale).

5. Sugestii metodologice

- Învățare bazată pe proiecte.
- Experimente și observații de teren.
- Studii de caz și dezbateri în limba străină.
- Colaborare cu organizații de mediu și autorități locale.
- Vizite tematice și activități practice.
- Parteneriate internaționale pentru schimburi de experiență.

6. Strategii didactice

- Învățare experiențială prin activități practice.
- Metode colaborative și interactive.
- Utilizarea resurselor multimedia și digitale în limba străină.
- Organizarea de concursuri și expoziții ecologice bilingve.

7. Metode de evaluare

- Portofoliu de activități și proiecte ecologice realizate în limbile română-franceză-engleză.
- Prezentări și dezbateri tematice în română/franceză/engleză.
- Observarea activității practice a elevilor.
- Teste de evaluare a cunoștințelor ecologice și lingvistice.

8. Activități practice suplimentare pentru clasele IX-XI

- **Monitorizarea calității apei** – prelevarea de probe din râul Mureș și analizarea acestora pentru identificarea nivelului de poluare, redactarea unui raport în limba franceză/engleză.
- **Excursie de explorare a biodiversității** – identificarea speciilor de plante și animale din Parcul Național Călimani și realizarea unui jurnal de observație bilingv.
- **Campanie de ecologizare** – organizarea unei acțiuni de colectare a deșeurilor în zonele verzi din Toplița și realizarea unui material de promovare în limba străină.
- **Proiect „Orașul Verde"** – propuneri pentru îmbunătățirea spațiilor verzi urbane, prezentate într-un mini-documentar bilingv.
- **Atelier de reciclare creativă** – realizarea unor obiecte decorative sau utile din materiale reciclate, cu expoziție finală și descrierea produselor în franceză/engleză.
- **Simularea unui proces de luare a deciziilor ecologice** – organizarea unui consiliu de elevi pentru discutarea unor probleme de mediu și identificarea de soluții, în franceză/engleză.
- **Vizită la o fermă ecologică locală** – învățarea despre practicile agricole sustenabile și redactarea unui interviu în limba străină.
- **Dezbatere despre energiile regenerabile** – analizarea posibilităților de utilizare a surselor regenerabile de energie în zona Toplița, în franceză/engleză.

9. Fișe de activități

Fișa 1: Monitorizarea calității apei

- **Obiectiv:** Analizarea calității apei râului Mureș și redactarea unui raport bilingv.
- **Materiale necesare:** recipiente sterile, hârtii de pH, termometru, kit de testare a apei.
- **Instrucțiuni:**
    1. Prelevați probe de apă din diferite zone ale râului.
    2. Măsurați temperatura, pH-ul și transparența apei.
    3. Notați rezultatele și comparați-le cu valorile standard.
    4. Redactați concluziile în limba franceză/engleză.

Fișa 2: Atelier de reciclare creativă

- **Obiectiv:** Crearea unor obiecte utile din materiale reciclate, cu descrierea acestora în limba străină.
- **Materiale necesare:** PET-uri, carton, hârtie reciclată, lipici, foarfece.
- **Instrucțiuni:**
    1. Alegeți un obiect pe care doriți să-l realizați (ex. ghivece din PET-uri).
    2. Folosiți materiale reciclate pentru a-l construi.
    3. Explicați cum acest obiect ajută la reducerea deșeurilor, în franceză/engleză.

10. Bibliografie

- Dobrescu E., Dobrescu, EM, Ciornei L., Studii de biodiversitate și ecologie, Editura Sitech, 2020
- Dezvoltarea Durabilă. Să înțelegem totul dintr-o privire, Editura Didactica Publishing House 2015
- Educație pentru mediu și dezvoltare durabilă, Editura CD Press
- OpenAI - ChatGPT, „Educația pentru mediu: soluții și strategii", 4 martie 2025, accesibil la: https://chat.openai.com
- Resurse online ale unor ONG-uri de mediu:

United Nations Environment Programme (UNEP) – https://www.unep.org/
World Wildlife Fund (WWF) – https://www.worldwildlife.org/
Greenpeace International – https://www.greenpeace.org/international/
European Environment Agency (EEA) – https://www.eea.europa.eu/
Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor – http://www.mmediu.ro/
Organizația MaiMultVerde – https://maimultverde.ro/
Societatea Ornitologică Română (SOR) – https://www.sor.ro/
Eco-România – https://eco-romania.ro/

- Legislație și strategii naționale și internaționale privind mediul.

Legea protecției mediului nr. 195/2005
Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030
Legea apelor nr. 107/1996
Legea nr. 249/2015 privind gestionarea ambalajelor și a deșeurilor de ambalaje
Pactul Verde European (European Green Deal, 2019)
Acordul de la Paris (2015)
Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă (ONU, 2015)